

FOYER LAÏQUE DE SAINT MARC

PROJET EDUCATIF



PREAMBULE

LE FOYER LAÏQUE DE SAINT-MARC EST UNE ASSOCIATION D'EDUCATION POPULAIRE. AU SERVICE DES HABITANTS DU QUARTIER DE SAINT-MARC

Depuis plus de 80 ans, les hommes et les femmes qui font vivre bénévolement le Foyer Laïque de Saint-Marc agissent pour défendre une société plus solidaire, plus juste, une société qui donnerait à chaque individu les moyens d'exercer pleinement sa citoyenneté. Avec la volonté de mettre en place et faire fonctionner, avec le concours bénévole des habitants, des activités correspondant aux demandes d'occupation du temps libre, le Foyer Laïque a pour ambition, à travers les activités qu'il développe, de conduire :

Une politique sociale, pour que l'accès aux loisirs ne soit pas freiné par des considérations d'ordre économique

Une politique éducative, visant à la prise de conscience par chaque individu, de ses responsabilités de citoyen, ceci en œuvrant au quotidien, à développer notre esprit critique, à favoriser la prise de décisions.

Une politique sportive, non élitiste qui, sans rejeter la recherche de la performance, privilégie une pratique humaniste, soucieuse de solidarité et de respect mutuel.

Ces politiques sont portées par les trois fédérations affinitaires auxquelles le Foyer adhère :

- La Ligue de l'Enseignement
- La Fédération Sportive et Gymnique du Travail
- La Fédération des FRANCAS

Ouvert à tous les publics, le Foyer s'applique à mettre en place des activités adaptées aux demandes d'occupation du temps libre, avec le souci constant que ce temps soit celui de la prise de responsabilité - que l'on soit enfant ou adulte - celui de la créativité et de l'initiative, et ne soit pas un temps d'exclusion.

OBJECTIF FONDAMENTAL

« Participer, avec l'individu, à son épanouissement, à la formation d'un citoyen libre et responsable, dans une société de progrès social »

Au sein du mouvement d'Education Populaire, le Foyer situe son action dans une logique de transformation sociale. A ce titre, son action politique a pour ambition de contribuer au développement de valeurs humanistes où la priorité est donnée aux citoyens et non au système marchand, en défendant :

LA LAÏCITE : Comme principe de vie

Fondée sur le respect mutuel des personnes, de leur conceptions philosophiques, politiques ou religieuses, sur le refus des dogmes, la laïcité est seule susceptible de libérer véritablement l'individu de toute forme idéologique d'aliénation. La laïcité va au delà de la tolérance, elle invite non seulement à admettre mais à comprendre l'autre (son histoire, sa culture...). Elle implique alors de lutter contre toute atteinte à l'intégrité et à la dignité des personnes, contre toute idéologie contraire aux Droits de l'Homme et aux Droits de l'Enfant.

L'EDUCATION : Comme facteur d'épanouissement de l'individu

L'Education pour tous et par tous se fonde sur le postulat que tous les individus peuvent devenir libres, autonomes et responsables dès lors que l'environnement leur permet de se construire autant en tant qu'individu qu'en tant que membre du corps social. En ce sens l'Education est pour chacun le premier moyen de prise en charge de son devenir.

LA SOLIDARITE

Comme relation aux autres dans l'action

Fondée sur la volonté d'agir ensemble pour une vie plus humaine et le refus de l'exclusion, la Solidarité permet à tous d'exister tout en offrant à chacun l'occasion de s'enrichir au contact des autres. Elle repose sur l'implication de tous afin que personne ne soit exclu de la cité et s'appuie sur la notion de développement durable afin de garantir aux générations futures un cadre de vie préservé.

LA DEMOCRATIE : **Comme mode de gouvernance**

Au niveau collectif la démocratie est le seul système de prise de décisions qui donne la possibilité de placer les individus dans une position d'égalité sans laquelle la liberté et l'exercice des responsabilités ne peuvent pleinement s'exprimer. Elle doit permettre à tous de contribuer à la vie politique de la cité et d'être acteur de la transformation.

LA REALISATION DE CET OBJECTIF DEPEND ETROITEMENT DE L'APPLICATION

D'OBJECTIFS GENERAUX EDUCATIFS

&

D'OBJECTIFS GENERAUX SOCIAUX ET POLITIQUES.

OBJECTIFS GENERAUX EDUCATIFS

- **ACCEPTER LA SPECIFICITE DE CHAQUE INDIVIDU ET LA RECONNAITRE COMME FACTEUR D'ENRICHISSEMENT DE TOUS**
- **CONNAITRE POUR COMPRENDRE, DECIDER ET AGIR**
- **DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE COMME FACTEUR DE DEPASSEMENT ET DE PROGRES**
- **FAVORISER *LA PRISE DE DECISION ET L'ENGAGEMENT***



OBJECTIFS GENERAUX EDUCATIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	OPERATIONS ET ACTIONS
<p>ACCEPTER LA SPECIFICITE DE CHAQUE INDIVIDU ET LA RECONNAITRE COMME FACTEUR D'ENRICHISSEMENT DE TOUS</p> <p>Ceci implique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ l'ouverture à tous sur la base d'un projet commun, ➤ le respect des idées et convictions de chacun, ➤ la mise en avant des complémentarités, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Permettre à chacun de s'exprimer</u> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'échange, la confrontation des idées • Favoriser l'interpénétration des activités • Favoriser un fonctionnement multidisciplinaire permettant la contribution de chacun au projet du groupe • Aller vers les autres 2. <u>Permettre la réussite et le progrès de tous,</u> <ul style="list-style-type: none"> • Permettre à chacun d'atteindre son plus haut niveau de pratique en fonction de ses possibilités et capacités afin de n'écarter personne 3. <u>Développer et diversifier les activités :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer des formes de pratiques adaptées à chacun • Proposer des activités nouvelles de qualité • Permettre une pratique à tous les âges de la vie • Veiller à la mixité dans les activités • Veiller à la promotion des activités culturelles sur le territoire 4. <u>Permettre à chacun de contribuer au projet et d'apporter son expérience et ses compétences</u> L'éducation de tous et par tous, la mutualisation des savoirs, l'échange de savoirs, les échanges en terme de relations humaines, les partages et transmissions de savoirs, la co-animation pour permettre aux individus de devenir libres, autonomes et responsables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser toutes formes d'activités sportives culturelles individuelles, collectives en équipes d'âge, et ou en équipes de niveau, • Développer des formes de pratiques toutes sections confondues favorisant le contact humain et des pratiques omnisports, • Favoriser toutes formes d'initiative créant du lien entre les adhérents, • Organiser des temps de réflexion, débats d'idées, conférences, • Editer régulièrement un Bulletin d'information rédigé par les adhérents pour les adhérents et les habitants du quartier, • Développer la concertation à travers les commissions, collectifs (ou autres structures adaptées), • Encourager le regroupement pour faciliter les pratiques dans les équipements culturels (Quartz, Océanopolis, cinémas, Maison du Théâtre...) • Mettre en place des opérations de type C.L.S.H., camps ... lieux de vie qui proposent des activités éducatives diversifiées

<p>OBJECTIFS GENERAUX EDUCATIFS</p>	<p>OBJECTIFS OPERATIONNELS</p>	<p>OPERATIONS ET ACTIONS</p>
<p>CONNAITRE POUR COMPRENDRE, DECIDER ET AGIR</p> <p>Ceci implique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promouvoir une éducation tout au long de la vie : compléter et étendre les acquisitions fondamentales en agissant en complément de la famille et de l'école ➤ Appréhender son environnement ➤ Reconnaître que la diversité et la confrontation sont facteurs de progrès ➤ Développer la curiosité, viser l'autonomie par l'acquisition d'une démarche de recherche 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Développer les activités favorisant l'acquisition de connaissances :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Animer un Centre de Loisirs Permanent, charnière entre l'action éducative des parents et celle de l'école, • Connaître son environnement naturel, technique, économique et social. • Favoriser l'émancipation 2. <u>Eduquer à l'information</u> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'information de tous, • S'ouvrir sur l'extérieur pour relayer l'information et informer les adhérents, • Faire vivre des espaces d'information, de discussion et de sensibilisation, • Utiliser et maîtriser les nouvelles technologies et leur bon usage. • Utiliser les ressources fédératives, 3. <u>Construire les décisions</u> <ul style="list-style-type: none"> • Porter ensemble les décisions collectives • Permettre aux groupes de prendre des décisions dans le respect du projet éducatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir les valeurs de l'école publique et contribuer à son développement • Développer les savoirs, savoirs-être et savoirs-faire, • Développer des projets pédagogiques adaptés aux différents publics enfants accueillis • Développer toutes les méthodes d'éducation actives • Développer les activités éducatives dont celles de pleine nature et sensibiliser aux enjeux du développement durable sur le territoire. • Collaborer à la mise en place d'actions en relation avec l'éducation nationale, les enseignants, la collectivité locale dans le cadre du PEL en tenant compte de l'évolution des rythmes scolaires • Prendre en compte les difficultés des adhérents et des habitants du quartier dans la recherche d'insertion professionnelle • Veiller à ce que l'information sur les décisions prises soit connue de tous

OBJECTIFS GENERAUX EDUCATIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	OPERATIONS ET ACTIONS
<p>DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE « COMME FACTEUR DE DEPASSEMENT ET DE PROGRES »</p> <p>Ceci implique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De donner à chacun des raisons... ➤ De donner à chacun des moyens... ➤ De donner à chacun l'occasion... <p>....d'analyser, de discuter, de juger.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Favoriser l'échange, le dialogue la confrontation des idées :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre le temps de comprendre • Permettre à chacun de donner son avis • Développer le débat contradictoire • Mieux faire connaître les éléments de notre histoire • Organiser des formations théoriques et des temps de débats sur des thèmes de société 2. <u>Impliquer chaque adhérent dans des démarches par objectif</u> <ul style="list-style-type: none"> • Associer les adhérents à la définition des objectifs et des projets quelque soit l'activité • Evaluer collectivement leur avancée et leur réalisation 3. <u>Multiplier, diversifier les sources d'information et améliorer leur diffusion</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Donner tous les éléments de compréhension • Arrêter en commun le projet d'activités (quantitatif, qualitatif et financier) • Constituer une bibliothèque militante et « multicolore », ouverte à tous les courants et idées compatibles avec nos valeurs éducatives • Présenter l'histoire de l'association • Mettre en place des moyens d'information • Systématiser les temps de bilan et d'évaluation • Editer régulièrement un Bulletin d'information rédigé par les adhérents pour les adhérents et les habitants du quartier

OBJECTIFS GENERAUX EDUCATIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	OPERATIONS ET ACTIONS
<p>FAVORISER LA PRISE DE DECISION ET L'ENGAGEMENT</p> <p>Ceci implique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Favoriser l'engagement bénévole et militant ➤ Amener toujours un plus grand nombre d'adhérents à s'engager dans l'action militante ➤ Accompagner la prise de responsabilité à tous les âges de la vie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Permettre aux adhérents animés par un projet commun :</u> <ul style="list-style-type: none"> • De se regrouper, de s'organiser, • De prendre eux-mêmes en charge leurs activités (y compris les aspects matériels) dans le respect du projet éducatif • D'inscrire leur action dans un cadre connu et transparent 2. <u>Organiser et adapter les structures de groupe en fonction de leur taille et de leur objectif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pour permettre toujours la participation du plus grand nombre à la prise de décision • Former les bénévoles à la conduite des réunions 3. <u>Trouver à travers des pratiques des situations permettant de se construire autant en tant qu'individu qu'en tant que membre du corps social</u> <ul style="list-style-type: none"> • Encourager les jeunes à s'investir dans la vie des activités • Développer les relations intergénérationnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborer, discuter, adapter le Projet Educatif (cadre de référence pour les décisions à prendre) • Travailler des projets d'actions pluriannuels • Se référer aux statuts et appliquer le règlement intérieur • Informer régulièrement les adhérents (en particulier les nouveaux) sur l'histoire, les objectifs fondamentaux et le fonctionnement de l'association • Veiller à ce que l'information sur les décisions prises soit connue de tous • Multiplier les stages de formations (techniques et militantes)

OBJECTIFS GENERAUX SOCIAUX ET POLITIQUES

- ***CONTRIBUER A NOTRE NIVEAU A LA REDUCTION DES INEGALITES SOCIALES***
- ***PARTICIPER AU DEVELOPPEMENT DE NOTRE VIE ASSOCIATIVE***
- ***ENCOURAGER LE DEVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE ET FEDERATIVE***
- ***FAIRE AVANCER LES CAUSES AUXQUELLES, NOUS SOMMES ATTACHES***



<p>OBJECTIFS GENERAUX SOCIAUX ET POLITIQUES</p>	<p>OBJECTIFS OPERATIONNELS</p>	<p>OPERATIONS ET ACTIONS</p>
<p>CONTRIBUER A NOTRE NIVEAU A LA REDUCTION DES INEGALITES SOCIALES</p> <p>Ceci implique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rendre financièrement et culturellement possible l'accès de tous à l'association ➤ Mettre en œuvre une socialisation des moyens ➤ S'ouvrir à tous les habitants, être à l'écoute des demandes et aller vers les plus défavorisés, ➤ Favoriser le partage des connaissances et l'échange de savoirs, ➤ Permettre la communication entre les individus socialement et culturellement différents. ➤ Favoriser le lien social sous toutes ses formes dans le quartier. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Dégager des ressources propres</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pour préserver notre liberté associative • Faire vivre la solidarité à travers des actions et manifestations exceptionnelles 2. <u>Mutualiser les moyens</u> <ul style="list-style-type: none"> • Une gestion financière collective des ressources de l'association • Une seule cotisation permet la pratique de plusieurs activités • L'engagement des bénévoles permet l'accessibilité à tous 3. <u>Développer une politique tarifaire offensive :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptée aux ressources des familles • La plus basse possible avec une amplitude significative 4. <u>Expérimenter pour faire vivre de nouvelles formes de solidarité</u> 5. <u>Faire reconnaître l'action « réparatrice » de la vie associative</u> 6. <u>Collaborer avec les différents partenaires de l'action sociale et culturelle</u> 7. <u>Rechercher de nouveaux partenaires de l'action sociale</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dégager des ressources propres à travers des manifestations exceptionnelles au profit de tous les adhérents, • Mettre à disposition des pratiquants les moyens indispensables de fonctionnement (maillots, ballons...), • Prendre en charge la formation des bénévoles, • Relayer l'information des équipements culturels auprès des publics, • Aller au devant des publics ne fréquentant pas l'association, • Mener ou participer à des animations dans le quartier, • Développer le sens de la propriété collective et responsabiliser aux économies d'énergie,

<i>OBJECTIFS GENERAUX SOCIAUX ET POLITIQUES</i>	<i>OBJECTIFS OPERATIONNELS</i>	<i>OPERATIONS ET ACTIONS</i>
<p><i>PARTICIPER AU DEVELOPPEMENT DE NOTRE VIE ASSOCIATIVE</i></p> <p>Ceci implique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inciter les individus à prendre en charge leurs préoccupations dans le respect de la déclaration universelle des Droits de l'Homme et de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant ➤ Adhérer c'est d'abord partager des valeurs, c'est partager un projet ➤ Faire vivre un fonctionnement démocratique ➤ Favoriser, soutenir et reconnaître l'engagement volontaire, bénévole et militant sous toutes ses formes ➤ Favoriser la prise de décision et de responsabilité. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Développer le sentiment d'appartenance.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Amener les adhérents, animés par un projet commun, à faire ensemble, l'organiser, le conduire et l'évaluer, • Permettre la participation au quotidien, à l'écriture, la conduite et l'évaluation du projet de l'association, • Revendiquer auprès des pouvoirs publics les moyens nécessaires à la reconnaissance et au développement de la vie associative. 2. <u>Favoriser la formation pour tous dans le cadre du projet :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en valeur les apports de l'éducation populaire, • Permettre à chacun d'être acteur de la formation de l'autre. • Développer l'esprit critique comme facteur de dépassement et de progrès. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre des projets d'activités transversaux • Organiser des moments conviviaux dans les sections mais également au niveau de l'association • Construire et faire ensemble, (par exemple contribuer à la réalisation d'un jardin partagé) • Mettre en œuvre une coopérative d'outils au service des adhérents • Développer un réseau d'échanges réciproques de savoirs

<p>OBJECTIFS GENERAUX SOCIAUX ET POLITIQUES</p>	<p>OBJECTIFS OPERATIONNELS</p>	<p>OPERATIONS ET ACTIONS</p>
<p>PARTICIPER AU DEVELOPPEMENT DE NOTRE VIE ASSOCIATIVE</p> <p>Ceci implique</p> <p>➤ Soutenir des projets émergents pour participer au développement du territoire et à la dynamique associative dans le respect de nos valeurs.</p>	<p>3. <u>Mettre en œuvre un fonctionnement démocratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir et faire connaître nos règles de fonctionnement • Les faire évoluer et les adapter régulièrement • Faire participer un plus grand nombre à la vie associative <p>4. <u>Développer les relations avec les collectivités territoriales et autres institutions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explication des droits et devoirs de chacun sur la base d'indicateurs partagés, • Relations fondées sur le respect de la liberté associative, l'intérêt général (suffrage universel) • Engagement réciproque dans la durée 	<ul style="list-style-type: none"> • S'interroger sur la manière d'améliorer la prise en compte de l'expression des adhérents et des habitants du quartier • Inventer de nouvelles modalités de participation et de prise de décision, • Informer, sensibiliser les différents partenaires de l'action sociale pour agir auprès des pouvoirs publics • Contractualiser les relations avec les pouvoirs publics (Ville, Département, Région, Caisse d'Allocation Familiale) • Faire référence au bail emphytéotique liant le Foyer à la Ville de Brest • Revendiquer un statut de l' élu associatif, • Collaborer avec la collectivité à l'analyse de l'évolution du territoire à partir de critères d'évaluation simples et compréhensifs par tous

<p>OBJECTIFS GENERAUX SOCIAUX ET POLITIQUES</p>	<p>OBJECTIFS OPERATIONNELS</p>	<p>OPERATIONS ET ACTIONS</p>
<p>ENCOURAGER LE DEVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE ET FEDERATIVE</p> <p>Ceci implique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Encourager le regroupement des associations au sein du mouvement fédératif laïque, ➤ Encourager, participer et favoriser le développement de la vie fédérative, ➤ Encourager la participation aux réseaux associatifs locaux 	<p><u>1 - Porter les valeurs de l'éducation populaire :</u></p> <p>Soutenir et valoriser le rôle et les actions des trois fédérations :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la Ligue de l'enseignement pour l'activité socioculturelle ✓ la FSGT pour les pratiques sportives ✓ les Francas pour l'activité enfance, <p>⇒ Ce qui implique de participer à leur vie statutaire et à leur développement</p> <p><u>2 - Tisser des relations avec les associations locales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Associations de parents d'élèves des écoles publiques, • Autres associations gestionnaires d'équipement de quartier ou fédératrices au niveau de la Ville, (Conseil consultatif de quartier, PEL.....). • Accepter dans les locaux que des associations qui ne mettent pas en œuvre des types activités concurrentes à celles organisées par le Foyer, 	<ul style="list-style-type: none"> • Diffuser et accompagner les informations des fédérations, • Prise de licence pour chaque pratiquant auprès des fédérations affinitaires, • Contribuer à la mise en place d'animations, de formation, de séjours ou de projets particuliers, • Contribuer à l'action et au développement de la société des patronages laïques municipaux (SPLM) • Prendre des initiatives communes avec la FCPE ou autres associations à caractère laïque • Participer aux rencontres sur le territoire • Collaborer avec l'Office des Retraités Brestois • Favoriser, en toutes circonstances, la rencontre des co-éducateurs et encourager la mise en œuvre d'actions dans le cadre du Projet Educatif Local

<p>OBJECTIFS GENERAUX SOCIAUX ET POLITIQUES</p>	<p>OBJECTIFS OPERATIONNELS</p>	<p>OPERATIONS ET ACTIONS</p>
<p>FAIRE AVANCER LES CAUSES AUXQUELLES NOUS SOMMES ATTACHES</p> <p>Ceci implique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apporter sous toutes formes appropriées (prises de position, participations... adhésions...) notre soutien aux mouvements menés par des associations laïques et démocratiques ➤ Affirmer les valeurs de l'éducation populaire [citoyenneté, laïcité, démocratie] dans les projets pédagogiques, sportifs, culturels de l'association. ➤ Promouvoir l'Ecole publique et le service public ➤ Sensibiliser aux enjeux de société 	<ul style="list-style-type: none"> • Affirmer les valeurs et prises de positions de l'association de manière officielle quand l'actualité le nécessite, avec et en soutien des fédérations affinitaires. • Participer au développement de l'école publique • Promouvoir le service public d'éducation, seul garant d'un traitement équitable de chaque citoyen et le défendre des intrusions du secteur marchand. • Mettre en œuvre la coéducation et promouvoir la valeur éducative du temps libre, • Participer à la mise en réseau des différents Co éducateurs pour contribuer ainsi à consolider la place et le rôle de chacun, • Soutenir les associations de parents d'élèves et assurer un partenariat dans nos réflexions communes, • Revendiquer le temps libre comme espace à part entière et comme temps des relations sociales à tous les âges de la vie, • Agir pour le développement durable sur ses volets sociaux et environnementaux. <p><i>« Le développement durable est un mode de développement qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » -Brundtlan 1987-</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participer aux débats, manifestations initiées par d'autres sur la base de notre projet éducatif • Prendre position sur les faits de société sur la base de notre projet éducatif • Animer et construire sur tous les temps libres de l'enfant un espace éducatif complémentaire de l'action des familles et de l'école • Aider les APE dans l'organisation de leurs manifestations, • Encourager et soutenir les projets des enfants ou des jeunes • Mener des initiatives visant à faire « vivre » la Convention Internationale des Droits de l'Enfant • Contribuer à la reconnaissance d'une place pour l'enfant et le jeune dans la cité. • Eduquer à la Paix, à la coopération et la solidarité internationale • Favoriser les initiatives de promotion des circuits courts.